

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Лицей №182»  
Кировского района г.Казани

\_\_\_\_\_ **Р.В.Дуженков**

Приказ от 17 апреля 2020г. №157

**ОТЧЁТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ «ЛИЦЕЙ №182»  
Кировского района г.Казани  
за 2019 год**

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета.  
Протокол от 17 апреля 2020 г. №4

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани было открыто в 2018 году как общеобразовательное учреждение. Он расположен в жилом массиве Салават Купере. В жилом массиве, где расположен лицей, имеются учреждения дошкольного и дополнительного образования: МБДОУ «Детский сад №132», МБДОУ «Детский сад №133», МБДОУ «Детский сад №134», Подростковый клуб «Импульс». Компактное расположение образовательных учреждений является положительным фактором для организации взаимодействия и обеспечения преемственности образовательной деятельности.

1.1. Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Политехнический лицей №182» Кировского района г.Казани, сокращенное наименование – МБОУ «Лицей №182» (далее – Лицей)

1.2. Юридический адрес: 420076, г. Казань, улица Айрата Арсланова, дом 10

1.3. Фактический адрес: 420076, г. Казань, улица Айрата Арсланова, дом 10

Телефоны: (843) 5-900-722, (843) 5-900-697

Факс: (843) 5-900-697

Адрес электронной почты: lyceum182@mail.ru, Licey.182@tatar.ru

Адрес сайта: <https://edu.tatar.ru/kirov/page3682308.htm>

1.4. Учредителем Лицея является муниципальное образование города Казани, функции и полномочия Учредителя Лицея осуществляет Управление образования города Казани.

1.5. Лицей организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов и имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Лицей расположен в одном трехэтажном здании, состоящем из 4 блоков общей площадью 25765 кв.м. В лицее расположены – 80 учебных кабинетов, оборудованных всем необходимым для обеспечения учебного процесса; 2 спортзала, 2 бассейна, зал хореографии, зал борьбы, актовый зал, библиотека, тренажерный зал, медицинский пункт, ресторан на 456 мест, 4 кабинета технологии, 4 кабинета информатики, информационный центр.

На территории Лицея, общей площадью 26250 кв.м., расположены спортивные площадки с искусственным покрытием: футбольное поле 60x35 м, хоккейная площадка 60x30 м, баскетбольно-волейбольная площадка 20x30 м, теннисная площадка 15x30 м, гимнастическая и детская площадки 20x30 м. Во внутренних дворах Лицея расположены площадка для строевой подготовки и автогородок.

## 2. Оценка образовательной деятельности

В данном учебном году в школе сформировано 57 классов – комплектов с общей численностью 1871 обучающихся, что на 35% превышает лицензионный норматив – 1224 обучающихся. Средняя наполняемость классов - 33 человека.

Обучение осуществляется по общеобразовательным программам и программам углубленного изучения предметов. Распределение обучающихся по ступеням обучения осуществлено следующим образом:

Структура контингента	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по школе
Количество обучающихся	1080	721	70	1871
Общее количество классов	32	22	3	57

В динамике роста контингента учащихся картина выглядит следующим образом:

Учебный год	Классы	Сентябрь 2019	Апрель 2020
Начальная школа	32	1077	1080
Основная школа	22	715	721
Старшая школа	3	69	70
Всего	57	1861	1871

Учебно-воспитательный процесс организован в одну смену, продолжительность уроков 45 минут. Обучение проводится в режиме шестидневной недели, за исключением 1 классов.

Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому.

Согласно оформленным документам такая возможность была предоставлена следующему количеству обучающихся:

Формы обучения	2019/2020 учебный год
обучение на дому	11

### Социальный паспорт лицея:

№	Категория	2020 г.
1	Всего учащихся	1883
2	<b>Дети, состоящие на учете на ВШК</b>	34
3	<b>Дети, состоящие на учете в ПДН</b>	3
4	<b>Дети, состоящие в базе СОП</b>	3
5	<b>Семьи, состоящие на учете на ВШК</b>	6
6	<b>Семьи, состоящие на учете в ПДН</b>	3
7	<b>Семьи, состоящие в базе СОП</b>	3
8	Полные семьи	1704

9	Неполные семьи (развод, смерть одного из родителей)	179
10	Дети, проживающие с мачехой/отчимом	87
11	Дети из многодетных семей	327
12	Дети из малообеспеченных семей	334
13	Дети, воспитываемые родителями-инвалидами	29
14	Дети, проживающие в семьях безработных родителей	0
15	Дети-инвалиды	21
16	Дети-сироты:	9
16.1	- находящиеся под опекой	9
16.2	- воспитываемые в замещающих семьях	0
17	Дети, воспитываемые в гос.учреждениях	0
18	Дети, усыновленные или удочеренные	5
19	Дети, проживающие в приемных семьях	0
20	Дети военнослужащих	13
21	Дети, чьи родители погибли, выполняя военный долг	0
22	Дети, не имеющие гражданства РФ	1

Работа с детьми и подростками «группы риска» ведется планомерно и систематически. Решению воспитательных проблем посвящены следующие формы работы:

1. Индивидуальные профилактические беседы с учащимися;
2. Профилактические занятия с классами;
3. Классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ;
4. Деятельность по пропаганде здорового образа жизни;
5. Посещение учащихся на дому, изучение домашнего микроклимата, составление актов обследования;
6. Взаимодействие с межведомственными и общественными организациями:

наркологический диспансер, социальная защита, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кировского и Московского районов города Казани, отдел опеки и попечительства, отдел по делам несовершеннолетних.

При помощи и участии этих организаций проводятся беседы, лекции, акции, профилактические спектакли, конкурсы.

Одной из составляющих работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и злоупотребления ПАВ является работа с родителями. Выявляется социальный состав семей, классными руководителями и педагогом-психологом лица составляются социальные паспорта классов, всего лица. Психологической службой проводится диагностика учащихся, проводится на ранней стадии профилактика асоциального поведения.

### **3. Система управления организацией**

Управление лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления,

Управляющая система Лицея представлена персональными (директор, заместители, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления (Конференция, педагогический совет, методическая служба).

Информационное обеспечение внутришкольного управления представлено различного рода систематизированными документами. Вся собранная в ходе контроля информация обобщается по направлениям и анализируется. Выводы, рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до каждого учителя через различные формы административного воздействия. По итогам контроля принимаются управленческие решения, издаются приказы.

В учреждении имеется полный набор локальных актов, разработанных в соответствии с нормативными документами и потребностями образовательного учреждения.

Распределение функциональных обязанностей между членами администрации осуществляется с учетом целесообразности их участия в учебно-воспитательном процессе. В распределении функциональных обязанностей отсутствует дублирование, определены степень ответственности, конкретный результат деятельности каждого работника. Установлены сроки педагогических и методических советов, совещаний при директоре, административных совещаний, заседаний профсоюзного комитета, методических объединений, родительского комитета, родительских собраний. Ведутся соответствующие книги протоколов.

С целью содействия инновационной деятельности в сфере образования, совершенствования учебно-материальной базы, стимулирования улучшения и расширения образовательной и воспитательной деятельности всех участников образовательного процесса в 2018 году создан Общественный благотворительный фонд «Исток» города Казани.

Высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива (конференция) и педагогический совет (собирается 4-8 раз в год). Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом при разработке плана деятельности лицея на новый учебный год.

Основными формами управления Лицея являются совещания при директоре, административные совещания, совещания при заместителях директора. На совещаниях при директоре, подводятся итоги работы и ставятся очередные задачи. На административных совещаниях, осуществляется оперативное планирование деятельности на предстоящую неделю, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, Вся собранная в ходе контроля информация систематизируется по направлениям и анализируется. Своевременно принимаются управленческие решения.

В управлении Лицея принимают участие органы ученического самоуправления. Главной целью детского объединения является развитие организаторских навыков детей и подростков, развитие творческой

инициативы и активной гражданской позиции школьников. К их компетенции относится:

- Формирование органов самоуправления лицея;
- Планирование и организация внешкольной и внеклассной работы;
- Утверждение состава делегаций учащихся лицея на городские, районные, совещания и конференции;
- Координация деятельности всех отделов объединения;
- Сотрудничество между классами и отделами;
- Поддержание порядка и дисциплины в школе;
- Шефство старшеклассников над младшими классами;
- Выпуск стенгазет;
- Оценка результатов деятельности.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Лицей обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, основная и средняя. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общих целей:

1) Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования;

2) Предоставить всем детям возможность в получении дополнительного образования по предметам искусства в соответствии с собственными интересами и потребностями.

На сегодня уровень успеваемости учащихся начальной лицея составил 99%; качество знаний по начальной школе – 91%, по основной школе успеваемость – 98%, качество – 75%, в средней школе успеваемость – 98%, качество – 79%.

**Общая успеваемость по лицейю составила 98%, качество – 81%**

Предметные области	Начальная школа 1-4 классы		Основная школа 5-8 классы		Средняя школа 10 класс	
	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.
Русский язык	99	77	98	60	94	57
Литература	99	95	99	75	100	78
Родной язык	99	90	99	90	100	89
Литература на родном языке	99	94	99	88	100	96
Математика	99	83	95	50	85	47
Информатика			99	68	100	95
Физика			99	69	100	77
Химия			98	48	100	48
Биология			98	67	100	84
География			99	67	100	68
Окружающий мир	100	92				
Обществознание			99	71	100	98

История			99	65	100	89
Английский язык	99	80	96	72	100	75
ИЗО	99	97	99	91		
Музыка	99	98	99	99		
ОБЖ			97	84	94	90
Технология (труд)	99	98	100	98		
Физ-ра	100	99	99	91	100	94
Технология (ИКТ)			99	85		
	99	91	98	75	98	79

### Изучение родного языка

Учащиеся	Численность обучающихся, изучающих родной язык как самостоятельный предмет по программам:										
	Начального общего образования				Основного общего образования					Основного среднего образования	
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Всего учащихся	356	321	204	199	180	170	160	136	75	43	27
Изучающих татарский	246	201	129	135	109	98	75	61	27	0	8
Изучающих русский	110	120	75	64	71	73	85	75	47	43	19

### 5. Организация учебного процесса, востребованность выпускников

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим Лицея предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 20 минут, на большой перемене – посещение ресторана;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных занятий. Между окончанием обязательных занятий и началом факультативных устраивается перерыв продолжительностью в 45 минут.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

В Лицее функционирует медпункт, осуществляется контакт с детской поликлиникой, проводящей осмотры учащихся, проводятся профилактические беседы о здоровом образе жизни, делаются прививки.

Одну из основных задач сотрудники Лицея видят в обеспечении взаимодействия специалистов (администрации, педагогов, медицинских работников, практических психологов) в сохранении и укреплении здоровья учащихся.

Лицей как один большой организм, в течении года формировал свой иммунитет. Главное вовремя принимать необходимые профилактические меры.

### **Лечебно-профилактические мероприятия:**

- Ежегодный профилактический осмотр обучающихся педиатром и последующими рекомендациями для родителей и педагогов.
- Проведение систематических упражнений на уроках, по профилактике близорукости учащихся.
- Профилактика простудных заболеваний.
- Работа по профилактике детского травматизма.
- Своевременное проведение профилактических прививок.
- Работа по профилактике туберкулеза.

Для укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия: организован активный отдых на переменах, физкультминутки на уроках, проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий, посвященных здоровому образу жизни. На уроках физкультуры вводятся упражнения, способствующие укреплению здоровья, введен 1 час физкультуры в бассейне. Регулярно проводятся проветривания и влажная уборка классных комнат, работают спортивные секции по видам спорта. В школе регулярно проводятся спортивные мероприятия, организуются Дни здоровья.

В течение года администрацией Лицея велся контроль за функциональным состоянием учащихся в динамике учебного дня, за выполнением санитарно-гигиенических требований.

### **6. Оценка кадрового состава**

Лицей на 2019/2020 учебный год укомплектован педагогическими кадрами на 100%. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам – 100%. Средний возраст педагогического коллектива составляет 37 лет.

Педагогический коллектив имеет высокий профессиональный уровень. Из 114 педагогов лицея имеют высшее образование – 102 чел. (89,5%), 10 человек обучается на заочных отделениях высших учебных заведений, 1 педагог обучается по магистерской программе ВУЗа.

высшую квалификационную категорию имеют – 12 чел. (10,5%),

первую квалификационную категорию – 41 чел. (36%),

молодые специалисты – 8 чел. (7%).

За высокие достижения в педагогической деятельности учителя Лицея имеют награды разного уровня:

- «Почетной грамотой МО и Н РФ» 1 педагог;
  - «Почетной грамотой МО и Н РТ» 11 педагогов,
  - заслуженный работник РТ по ФКиС – 1 педагог;
  - знаком «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1 педагог;
  - знаком «За заслуги в образовании РТ» - 1 педагог;
  - медалью «В память 1000-летия Казани» - 3 педагога;
- Кроме того, отмечены грамотами РОО, ГУО, главы администрации района, благодарственными письмами мэра Казани 18 учителей.

Состав педагогического коллектива в школе стабильный. Большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата в педагогическом и ученическом коллективе. Движение педагогических кадров минимальное.

В текущем учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись работа в области самообразования, курсовая подготовка учителей, изучение передового опыта коллег других регионов России, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных и городских методических объединений. За текущий год курсы повышения квалификации прошли 7 педагогов.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Методическая работа в школе организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной и экспериментальной работы в образовательном учреждении входят: методический совет, директор, заместители директора по УВР и методические объединения.

Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года планируется не менее 3-х заседаний Методического Совета. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы лицея за прошедший год, и подводятся итоги курсовой и аттестационной системы повышения квалификации педагогов лицея.

В школе функционируют девять методических объединений: начальных классов, естественно-научного цикла, русского языка, обществоведческих дисциплин, учителей иностранных языков, учителей математики и информатики, учителей технологии, физической культуры и ОБЖ, классных руководителей, молодых специалистов.

№	Название МО	Руководитель	Количество педагогов
1	МО начальных классов (1-ые классы)	Ахметзянова Р.Р.(1-ая квал. категория)	10
2	МО начальных классов (2-ые классы)	Абдуллина М.Р. (1-ая квал. категория)	10
3	МО начальных классов	Измайлова Г.Ф. (1-ая	12

	(3,4-ые классы)	квал. категория)	
4	МО естественно-научного цикла	Сейфутдинова Л.Ф.(высшая квал. категория)	3
5	МО русского языка и литературы	Колесова А.А. (1-ая квал. категория)	9
6	МО родного языка и литературы	Гибадуллина Э.А. (высшая квал. категория)	6
7	МО математики и информатики	Хабибуллина Л.Д.(высшая квал. категория)	8
8	МО иностранного языка	Кабанова И.Ю. (1-ая квал. категория)	9
9	МО учителей физической культуры, технологии, ОБЖ	Антонова С.Н. (высшая квал. категория).	12
10	МО учителей общественно-научного цикла	Хисабеева А.Х. (первая квал. категория)	3
11	МО классных руководителей	Борисова М.А. (1-ая квал. категория)	57

Каждое методическое объединение планирует свою деятельность на учебный год. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в месяц. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации руководителей по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы.

Одной из организующих форм методической работы является проведение тематических методических недель и городских и республиканских семинаров.

Одной из форм повышения профессионального мастерства педагогов является аттестация. В 2019-2020 учебном году аттестовалось 7 учителей

**Итоги аттестации**

	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
Вновь	2	0	-
Подтвердили	0	5	-

Итого	2	5	-
-------	---	---	---

Наличие книг в библиотеке на январь 2020 года.

Наименование показателей	№ строк и	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	27084	0	27084
из него:	02			
учебники	02	23500	0	23500
учебные пособия	03	971	0	971
художественная литература	04	456	0	456
справочный материал	05	2157	0	2157
Из строки 01:	06			
печатные издания	06	27084	0	27084
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

## 8. Оценка материально-технической базы;

Материально-техническая база образовательного учреждения оснащена современным оборудованием:

- есть постоянный выход в Интернет, локальная сеть;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- оформлены и оснащены кабинеты: химии, физики, биологии, русского языка и литературы, математики, технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ и др.
- педагоги лицея проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- действует система противопожарной безопасности;
- система дымоудаления,
- система видеонаблюдения состоит из внешнего периметра – 32 камеры и внутреннего – 77 камер.

О многом говорит в обустройстве лицея её оснащённость компьютерной техникой:

Общее число компьютеров – 314 (стационарных компьютеров – 139, ноутбуков – 175);

Нетбуков учителей – 80;

Планшетов – 30;

Компьютерных классов – 4 (15 мест для учащихся, 2 места учителя);

Количество учащихся на 1 компьютер – 1,5 (5-10 классы);

МФУ – 94;

Интерактивный комплекс – 84;

Документ-камера – 82,

Цифровой фотоаппарат – 2;

Профессиональная видеокамера – 1;

Типографская станция – 1 и многое другое оборудование

Учебные кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, задачам образовательного процесса лицея, соблюдается тепловой и световой режим. Оснащенность учебных кабинетов современными техническими средствами, наглядными и демонстрационными материалами составляет 100%.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

Задачами ВСОКО являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Лицее,

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования,

- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования,

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений.

Организацию ВСОКО, оценку качества образования и интерпретацию полученных данных осуществляют: администрация Лицея, педагогический совет, методические объединения, педагогические работники, а так же представители общественных организаций, осуществляющих общественную экспертизу качества образования.

Администрация лицея обеспечивает повышение квалификации руководящих и педагогических работников, обеспечивает реализацию процедур контроля, координирует и контролирует работу по вопросам оценки качества образования, готовит аналитические материалы.

Оценка качества образования в Лицее осуществляется на основе четырех подходов:

- оценки и учета индивидуального прогресса учащихся,

- критериального оценивания,

- накопительного оценивания,

- сопоставительного анализа результатов внутренней и внешних оценок.

Вывод о качестве образования в Лицее формулируются один раз в год на основании внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижений учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования,

- итоговой оценки результатов освоения ООП, в т.ч. результатов промежуточной аттестации и ГИА выпускников,
- мониторинга здоровья учащихся и работников системы образования, обеспечения здоровьесберегающих условий реализации образовательных программ,
- международных сравнительных исследований качества образования,
- аттестации педагогических работников, руководителей,
- мониторинг исследований удовлетворенности участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг,
- лицензирование и аккредитация образовательной деятельности,
- социологических исследований в системе образования,
- независимой оценки качества работы.

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации участникам образовательных отношений через родительские собрания, публичный доклад директора, размещение информации на сайте Лицея.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЛИЦЕЙ №182» ЗА 2019 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1871
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1080
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	721
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	70
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	848/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	0

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	1384/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	226/86
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	37/14
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	70/3,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	83/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	80/96,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	79/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,6
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/3,6
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/24,1
1.29.1	Высшая	человек/%	4/4,8
1.29.2	Первая	человек/%	16/19,3

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	83/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	16/19,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/3,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/9,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	83/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	19/22,9
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,66

